



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 8ª etapa – ENSINO FUNDAMENTAL		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: Ciências		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE)¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS (OAD)²	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS³
<ul style="list-style-type: none">➤ Estrutura da matéria➤ A luz como radiação eletromagnética visível➤ Características das radiações eletromagnéticas <p>CBEE Vol. 6 /Ciências da Natureza e Matemática – Ciências</p> <p>EF09CI03/ES: Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria (constituição do átomo e composição de moléculas simples), descrevendo-os e representando-os em diferentes mídias, linguagens e formas de expressão e reconhecer a sua evolução histórica.</p> <p>EF09CI04/ES: Planejar e executar experimentos que</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Átomos e moléculas;➤ Modelos atômicos;➤ Decomposição da luz e percepção das cores.➤ Estruturas celulares, DNA e cromossomos.➤ Ideias evolucionistas➤ Variabilidade genética e seleção natural <p>CBEE Vol. 6 /Ciências da Natureza e Matemática – Ciências</p> <p>EF09CI10/ES: Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e compreendendo a sua importância para explicar a diversidade biológica.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Aplicações das radiações eletromagnéticas na saúde; <p>CBEE Vol. 6 /Ciências da Natureza e Matemática – Ciências</p> <p>EF09CI07/ES: Discutir e avaliar o papel do avanço tecnológico na aplicação da radiação eletromagnética no diagnóstico (raios-X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser etc.).</p> <p>Temas integradores:</p> <p>(TI12) Trabalho, ciência e tecnologia</p> <p>(TI08) Saúde</p>

¹ Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/> e <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>)

² Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/> e <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>)

³ Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

<p>evidenciem fenômenos relacionados à decomposição da luz e à percepção de cores, investigando a relação do espectro eletromagnético com a percepção das cores em diferentes materiais do cotidiano, quando expostos a diferentes fontes de iluminação e reconhecer como o sistema visual dos seres vivos interpreta as cores.</p> <p>EF09CI06/ES: Classificar as radiações eletromagnéticas por suas frequências, fontes e aplicações, relacionar as ondas eletromagnéticas ao seu uso em diferentes tecnologias e avaliar os desdobramentos da aplicação tecnológica das radiações em uma perspectiva socioambiental.</p> <p>Introdução à genética:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Hereditariedade➤ Leis de Mendel <p>CBEE Vol. 6 /Ciências da Natureza e Matemática – Ciências</p> <p>EF09CI08/ES: Associar os gametas à transmissão das características hereditárias, identificando as estruturas celulares, do DNA e os cromossomos, por meio de exemplos e modelos ilustrativos, de modo a reconhecer os princípios da hereditariedade, para estabelecer relações entre ancestrais e descendentes, reconhecendo suas características físicas como hereditárias, congênitas, adquiridas ou genéticas.</p> <p>EF09CI09/ES: Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.</p>	<p>EF09CI11/ES: Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Discutir e estabelecer relações de ancestralidade e descendentes;➤ Reconhecer características físicas como hereditárias, adquiridas ou genéticas;➤ Compreender a inativação e o ressurgimento de características hereditárias em algumas gerações de descendentes. <p>Temas integradores:</p> <p>(T108) Saúde</p> <p>(T112) Trabalho, Ciência e tecnologia</p>
---	--	--